

COLEGIO PRIVADO MIXTO

**“NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED”
PUNO**



**PROCESO DE
ADMISIÓN 2023**

© COLEGIO “NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED”
Comisión Central de Admisión

Noviembre de 2022

Impreso en Puno-Perú

PALABRAS DEL DIRECTOR

Al inicio de la segunda década del siglo XXI, la humanidad ha vivido una situación sanitaria difícil, por la pandemia de la COVID-19, situación que ha tocado de alguna u otra manera a cada una de las familias, de nuestra ciudad, región, país y el mundo. De pronto el sistema educativo local, regional y global se ha encontrado con un reto ineludible, una educación a distancia, para ello los docentes, tuvieron que acomodarse y demostrar sus capacidades en Tecnologías de la Información y Comunicación para lograr calidad educativa, por supuesto haciendo uso de recursos que en la actualidad podemos utilizar, como las plataformas de videoconferencias, etcétera, para realizar sesiones sincrónicas, es decir, en tiempo real. Y por el lado de las familias proveerse de los recursos tecnológicos que garanticen esta educación a distancia; pero una educación a distancia nunca será igual que una educación presencial, la presencialidad nos hace sentir más humanos y no confundirnos como simples avatares, pues tenemos la posibilidad de sentir las alegrías, tristezas, triunfos, dificultades de nuestros alumnos y alumnas, y poder ayudar, compartir, acompañar de acuerdo a las situaciones.

La oferta de servicio educativo que muestran los medios de comunicación y las redes sociales, no es suficiente para elegir un buen colegio. Por eso, es necesario que los padres de familia den un decisivo segundo paso que es la evaluación concreta del colegio a elegir, teniendo en cuenta, la **visión de futuro** previsible de nuestro país como también del mundo en el área social, económico., profesional, ético, científico; esta visión de futuro, permite a los padres de familia pensar sobre qué **tipo de formación y preparación** requieren sus hijos para desarrollare y vivir una infancia y adolescencia bien orientada y debidamente estimulada; esta **sólida formación**, permitirá a sus hijos, cuando sean adultos insertarse

exitosamente en el mundo y en la sociedad que les tocará vivir al concluir sus estudios. Además, los padres de familia deben tener muy en cuenta que no existe “*el mejor colegio*”, porque cada colegio tiene determinadas características y diferentes componentes que vistos según ciertos criterios pueden ser favorables y según otros desfavorables para la formación. En este sentido, toca a los padres de familia determinar cuál es el mejor colegio para sus hijos, habiéndose informado de las características peculiares de la institución educativa y, si ese colegio colma efectivamente sus expectativas.

La selección y la elección final del colegio que reúna los requisitos y expectativas reales y que pueda acoger a sus hijos es el tercer paso que se debe dar y que se centra en recabar la información de los siguientes aspectos: *(a) considerar la axiología, es decir, el conjunto de valores que vivencia y desarrolla el colegio; (b) los costos del servicio educativo; (c) la calidad y profesionalidad del personal docente; (d) el grado de preocupación que tiene el colegio por la dimensión psicológica, espiritual y religiosa de los alumnos; (d) la calidad de la infraestructura y el soporte tecnológico en sintonía con el avance de la ciencia y la técnica.*

Expuestas estas consideraciones sobre la selección y elección final, nos presentamos como el Colegio “*Nuestra Señora de la Merced de Puno*” que forma parte del Consorcio de Colegios Mercedarios del Perú, patrocinados por la **ORDEN DE LA MERCED** extendida en todo el mundo; los colegios de la Provincia Mercedaria del Perú desarrollan su acción educativa liberadora en las ciudades de Lima (con dos colegios: Nuestra Señora de la Merced de Lima-Ate y Nuestra Señora de la Merced de Mirones), Huacho, Arequipa, Puno, Cusco y Huanca en el distrito de San Salvador (Cusco). El Colegio Nuestra Señora de la Merced de Puno desde su fundación en el 4 de Mayo de 1959, ha cumplido 63 AÑOS de vida educativa y sigue el derrotero señalado por su fundador San Pedro Nolasco: “*anunciar el evangelio de la libertad y humanizar al hombre desde la noble tarea de educaren clave liberadora, integral y cristiana*”.

El Colegio Nuestra Señora de la Merced de Puno pertenece también a la Iglesia Católica y se nutre de los evangelios de Jesús y de su doctrina vivatificadora- actuante; como sabemos, la Escuela Católica es pionera de la enseñanza y aprendizaje en la historia de la humanidad y en humanidad y por eso todos sus colegios ofertan una línea de educación integral y donde la Comunidad Educativa participa y vive en cada momento del proceso y acto educativo; nuestro colegio de LA MERCED forma parte de esa tradición educativa de la Iglesia que propicia la formación integral, una formación de todo el ser humano y no sólo de su capacidad para el éxito académico y profesional.

El Colegio Nuestra Señora de la Merced de Puno es una institución singular que nace del Carisma de la Orden de la Merced que es la “**Redención de Cautivos**” y de toda la espiritualidad mercedaria que proviene de los 804 años de vida institucional en la historia del mundo y de la Iglesia Católica, se nutre también de su filosofía educativa liberadora. En consecuencia, vivencia cotidianamente y en cada área curricular las notas determinantes de un proyecto y programa de vida. En el programa de vida de nuestro colegio se desarrollan las acciones educativas de **prevención, de presencia efectiva, de encarnación, de redención, de libertad concreta, una acción educativa basada en el diálogo, una acción educativa de oración, de celebración festiva, una acción educativa centrada en María de la Merced, una acción educativa anclada en la figura y la obra de san Pedro Nolasco.**

El Colegio Nuestra Señora de la Merced de Puno, concibe la educación como el desenvolvimiento de las potencialidades físicas, emocionales, intelectuales y espirituales; como un proceso que va desde lo interior a lo exterior, como despliegue de la propia persona hasta llegar a su plenitud y pueda servir eficientemente a la sociedad peruana. La complejidad de la sociedad globalizada permite desarrollar tanto el proyecto de la Escuela Católica como el Proyecto Educativo Mercedario en una dimensión liberadora, haciendo al alumno el eje protagónico del esquema curricular y de las sesiones de enseñanza-aprendizaje; la educación mercedaria no sólo lo instruye sino que lo forma como ser humano libre, crítico, con capacidad

de dar, con equilibrio psicológico, conscientes de su historia cotidiana y constructor de una sociedad nueva y justa; desde la concepción cognitiva y el horizonte innovador de la Escuela Nueva y el uso de las estrategias y didácticas constructivistas, el Colegio de LA MERCED considera al alumno como sujeto de su propio aprendizaje, donde la actitud receptiva da paso a una postura activa, comprometida y razonada, preparándolo para la exigente sociedad del siglo XXI. Por eso, en materia de programación curricular contamos con un sistema de renovación constante dentro del prospecto o dimensión de los métodos activos y el modelo cognitivo dentro de la estructura curricular del sistema educativo peruano y el nuevo currículo nacional de Educación Básica: dentro de los marcos teóricos y metodológicos de las competencias organizadas en áreas curriculares, presentando los desempeños de edad (Inicial) o grados (Primaria y Secundaria) alineados con las competencias, las capacidades y los estándares de aprendizaje. En el nivel secundario hemos efectuado la diversificación curricular en el prospecto de una formación académica que prepare a nuestros alumnos para su ingreso a la universidad; por eso, en lo académico el alumno mercedario demuestra interés por la cultura y por su preparación científica, técnica, política, social y religiosa.

Conjuntamente con la formación académica desplegamos una axiología vivencial que forma hábitos y virtudes en los alumnos, esto hace que desarrollemos y fortalezcamos la *convivencia escolar* propiciadora de una comunicación que fomenta el diálogo, la cordialidad y cooperación, evitando los conflictos y las tensiones. La disciplina de nuestro Colegio se fundamenta en una *sana convivencia basada en el Proyecto de Convivencia Escolar Mercedario*, que no deja de lado las normas, sino que conduce a la reflexión, toma de conciencia y cambio de las actitudes no adecuadas por parte de los alumnos; en este sentido se propicia la autodisciplina, la resolución de los conflictos superando y corrigiendo los errores o faltas, por lo mismo, no es represiva ni dogmática, sino firme, comprensiva, correctiva que propicia la autoformación y la autodisciplina. Para llevar adelante todo este proceso de formación humana, nuestro Colegio ha realizado y sigue realizando las tareas de renovación en la parte física, esforzándonos por proporcionales una infraestructura moderna,

cómoda e implementada con los avances de la tecnología que facilite el aprendizaje de los contenidos curriculares, el desarrollo de las capacidades y destrezas cognitivas y socioemocionales de los alumnos y el logro de las competencias, tal y como lo venimos haciendo hasta hoy.

Ahora bien, la formación integral que ofrece el Colegio no se reduce a las sesiones de aprendizaje en el aula, sino que abarca un conjunto de acciones cocurriculares como la preparación física, la orientación espiritual, la vivencia cristiana, las actividades cívicas y culturales, la promoción de la investigación como método de aprendizaje mediante la programación de proyectos, el fomento del deporte en general y la proyección social en clave de acción liberadora en la Campañas de Solidaridad Mercedaria desplegadas por la Pastoral Educativa Mercedaria. Contamos con una amplia experiencia educativa a nivel nacional y local, y nos presentamos a los padres de familia como una buena opción para la formación humana e integral de sus hijos; cábeme expresarles que el COLEGIO LA MERCED no sólo busca ser entendida como una organización prestigiosa que a lo largo de 60 años forma y prepara infantes, niños y adolescentes para que sean exitosos, competentes, emprendedores e innovadores, sino también, como una institución educativa que sobre todo es una comunidad de maestros, alumnos y directivos que se sienten comprometidos con la aspiración de instaurar y vivir en una sociedad más humana, justa y solidaria. Por eso, ofrecemos una formación integral dentro de los parámetros de la Escuela Católica donde la excelencia académica guiada por los valores cristianos y mercedarios se propone siempre como un servicio a los demás y nos conduce a tareas socialmente preeminentes, tal y como lo realiza el fundador de nuestra Orden San Pedro Nolasco quien visitaba, redimía y liberaba a los cautivos del siglo XIII.

Esta privilegiada experiencia podrá ser vivida por su menor hijo(a), si ustedes como padres de familia, eligen al Colegio Nuestra Señora de la Merced de Puno y se aprestan a solicitar el ingreso a nuestra “alma mater” y vivir una experiencia educativa moderna dentro de los parámetros de la Escuela Nueva y el Constructivismo. Su elección está respaldada por una rica tradición e historia de calidad conseguida a lo largo de estos 60 años

de vida al servicio de la educación liberadora. Nuestra acreditación es sólida y fundamentada en la formación y excelencia académica de nuestros alumnos; continuada con calidad y competencia por nuestros exalumnos en las mejores universidades del país: (San Marcos, Universidad de Lima, San Ignacio de Loyola, Pacífico, UPC, San Martín de Porres, Científica del Sur, UNI., Universidad Católica de Santa María de Arequipa, Universidad de Católica San Pablo de Arequipa, UNAS, UNA, UANCV).

Compartimos, pues, la convicción de que su decisión de encaminarse y elegir a nuestro colegio será fruto de un discernimiento certero. Estamos orgullosos de poder expresarles que hemos logrado consolidarnos como uno de los mejores colegios de Puno y con 63 años de un trayecto educativo marcado por la tradición, la constancia, la renovación, la innovación y una perseverancia en la formación integral dentro del marco doctrinal de la Iglesia Católica. Les expresamos a los padres de familia que desean integrarse a esta gran familia mercedaria que *“LA MERCED” será por muchas razones más que un colegio, una familia y esperamos que logren sus anhelos y expectativas de integrarse a esta Institución Educativa Mercedaria.*

¡BIENVENIDOS AL COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED DE PUNO!

**Padre Miguel Velásquez Mercado
DIRECTOR**

I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1. BREVE RESEÑA HISTÓRICA

La obra y apostolado de San Pedro Nolasco llega a esta parte del Perú: PUNO, donde floreció la cultura Tiahuanaco a orillas de las tranquilas aguas azules del lago Sagrado de los Incas, los primeros días del mes de octubre del año 1926, con la presencia del hermano mercedario; Saturnino Rodríguez y los sacerdotes Fray Cristóbal Polanco y Víctor Barriga, para hacer que conozcan y amen a nuestra Madre María de la Merced y la devoción al Señor de la Sentencia. El 1° de noviembre del mismo año fundan la “Hermandad del Señor de la Sentencia”, integrada por altas personalidades puneñas. El 6 de setiembre de 1928 los esposos Arturo Melitón Arroyo y Braulia Aguilar, donan por escritura pública la manzana de terreno que actualmente ocupa el convento, el deseo de los donantes era que los religiosos mercedarios dirigieran un colegio para la educación de los niños del Barrio Porteño.

El 4 de mayo de 1959 a mérito de la **R.M. N° 5597**, nace nuestra Institución Educativa, siendo su primer Director el R.P. Heraclio Pérez Mujica y su primer profesor el R. Hermano Ramón Carrasco Lloclla; posteriormente le suceden en la Dirección el R.P. Fray Ramón Suárez Sauri; en 1965 el R.P. Fray Lizardo Alzamora Guarnizo, durante su gestión se construyó un pabellón de aulas para el Nivel Secundario.

El 5 de mayo de 1982 a iniciativa del R.P. Fray Trifón Tupa González nuevamente el Colegio "Nuestra Señora de la Merced" apertura sus aulas con las docentes: Señoritas Yolanda Quenta Camacho y Paulina López Yanqui.

Desde el año 1984 a 1988 conduce los destinos del Colegio el R.P. Fray Justo Germán Yépez Cañari, quien presenta un Proyecto a la Región de Educación para lograr la **R.D N° 0738** que crea el Nivel Secundario.

El año de 1988 por disposición superior se hace cargo de la Dirección el R.P. Fray Salvador Crisanto Zapata, y concluye su gestión el R.P. Felipe

Olivares Sifuentes, durante su gestión puso a disposición de la Región de Educación el Nivel Inicial, que no tenía formalidad y legalidad dentro del Centro Educativo, por ser del Estado, sin embargo la propia instancia Educativa lo integra mediante un Convenio, surgiendo la nueva nomenclatura: "COMPLEJO EDUCATIVO PARTICULAR NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED", con sus tres niveles de estudios.

El año de 1990 es nombrado Director el R.P. Fray Miltón Oswaldo Flores Gan, sacerdote muy dinámico que mediante juicios logra el desalojo de todos los inquilinos. Logra la elaboración total de los planos para la nueva infraestructura del Colegio en convenio con la CORPUNO, y de inmediato se construyó dos aulas modernas frente a la calle Pineda Arce.

Desde el año de 1994 se hace cargo el R.P. Fray Juan Chire Murillo, consigue la instalación del centro de cómputo. Se construye el pabellón de aulas de las calles Pineda Arce y Melgar, con fondos de la Provincia Mercedaria del Perú. En su gestión el Colegio obtiene el Segundo Puesto a nivel nacional de "LOS QUE MÁS SABEN", y en Trujillo, el Primer Puesto con dos proyectos en la FERIA DE CIENCIAS.

En el año 2002 asume la dirección el R.P. Dionisio Silva Amézquita, moderniza la infraestructura con el cambio de puertas, enlozado de los corredizos y gradas; construcción del teatro- auditorio "TIRSO DE MOLINA" con fondos de la Provincia Mercedaria del Perú y también se adquieren más computadoras con fondos de la Provincia Mercedaria del Perú.

En el año 2005 asume la Dirección el R.P. Fray Francisco Javier Qqenta Huahuasonco, que gestiona, genera y conduce múltiples acciones para conmemorar las BODAS DE ORO, que subsistirán en el recuerdo de alumnos, padres de familia, exalumnos, docentes y sociedad puneña; deja con mucho esmero: las construcciones de un pabellón de aulas con tres pisos y de cuatro baterías de servicios higiénicos con equipamiento moderno; instalación del centro de cómputo con maquinarias actualizadas para el nivel inicial y primario; adquisición e implementación de material educativo: microscopios, maquetas y medios audiovisuales, para dar solidez a las tareas educativas y capacitación de docentes.

En el año 2011 asume la Dirección el R.P. Fray José Antonio Navarro Zevallos, quien realizó la implementación del Centro de Computo del Nivel Secundario, publicó dos ediciones de la Revista Mercedaria (2012 y 2013), promovió el equipamiento de los equipos de sonido e instalación de cámaras de seguridad y gestiona con la Provincia Mercedaria la construcción del Pabellón del Nivel Inicial, además de poner en funcionamiento dos laboratorios nuevos de cómputo y un laboratorio de ciencias; instalación de la malla raschel en un área de más de 1000 m² en el patio principal.

En el año 2017 se hace cargo de la Dirección el R.P. Carlos Nicolás Deza Arévalo, gestión que se preocupó por elevar el nivel educativo de los estudiantes, así como, mejorar la infraestructura, espacios de recreación, alimentación, etc.

Desde el año 2018, se hace cargo de la Dirección del Colegio el Padre Miguel Velásquez Mercado, gestión que tiene como misión elevar la Calidad Educativa y operativizar un conjunto de acciones para continuar con la ruta dejada por sus predecesores para el mejoramiento continuo en las líneas de innovación y emprendimiento, así como optimizar el rendimiento académico de los estudiantes de los tres niveles. Se ha adquirido carpetas, mesas y sillas para primaria y secundaria, se ha completado la cobertura del patio con mala raschell, se ha mejorado la parte física del nivel inicial (techo de polictbonato, grass sintético, televisores 55”, para cada aula), se ha renovado los pisos de tres secciones con parquet, se ha formado la banda de músicos por ello se ha adquirido instrumentos musicales, se ha adquirido últimamente 40 computadoras all in one (todo en uno) I7 de décima generación, para el laboratorio de cómputo, etc.

1.2. NUESTRA IDENTIDAD Y PRÁXIS

- ✓ Somos un Colegio católico mercedario, donde se practica la libertad del hombre en comunión con Dios y los hermanos.
- ✓ Asociamos la enseñanza del saber a la transmisión de los valores evangélicos para formar personas profundamente cristianas, capaces de opciones responsables que integren CULTURA Y FE; FE Y VIDA.

- ✓ Nuestra Educación Mercedaria hace presente el mensaje liberador de Cristo y de la Virgen María como madre liberadora, allí donde las circunstancias de injusticia, opresión o abandono aparecen como causa de decaimiento o pérdida de la fe cristiana.
- ✓ El carisma y los valores mercedarios son los principios que animan el trabajo educativo del personal docente, administrativo y de mantenimiento de nuestro Colegio.
- ✓ Tenemos una estructura organizada, que impulsa, orienta y coordina todas las actividades de la formación, preparación académica y proyección social a la comunidad.
- ✓ La Institución Educativa considera al estudiante como el protagonista de su propia educación, reconoce la acción prioritaria e insustituible de los padres como primeros educadores de sus hijos y a la comunidad educativa como su más influyente educador, por eso, buscamos capacitar a los padres en forma permanente para que asuman su misión educadora irremplazable desde el hogar.
- ✓ El valor fundamental de la Educación Mercedaria, es la dignidad de la persona humana, sustentada en la libertad, la igualdad y la justicia.
- ✓ La Educación para el Trabajo, como expresión de autorrealización personal, generador de desarrollo y cambio, es columna fundamental de la filosofía educativa, ubicada dentro de una concepción humanista, según la cual cada hombre es fin en sí mismo y no puede ser instrumento de otro.
- ✓ La honestidad, la veracidad y laboriosidad (ama sua, ama llulla y ama quella) trilogía que normó la vida del hombre andino, tiene hoy prevalente aplicación en la formación del tipo de hombre que buscamos modelar.

1.3. OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN MERCEDARIA

a) *En el Aspecto Humano:*

- ✓ Formar al educando en la conciencia del respeto de su dignidad como persona y en el ejercicio responsable de su verdadera libertad.

- ✓ Estimular el desarrollo de la voluntad del educando y la práctica permanente de los valores fundamentales de la Educación Mercedaria.
- ✓ Orientar al educando en la comprensión de que la sexualidad humana es la integración de lo biológico, afectivo, psicológico, social y espiritual que permiten al ser humano crecer y madurar en su facultad de amar.
- ✓ Promover la comprensión y valoración del orden, la higiene, autodisciplina y puntualidad como hábitos que reflejan el respeto por el otro.
- ✓ Fomentar el cultivo del sentido crítico, reflexivo, creativo y solidario, con plena conciencia de la práctica de la autenticidad como criterio de verdad del amor activo.
- ✓ Promover el respeto por los valores cívicos, patrióticos y religiosos.
- ✓ Promover en el estudiante el cultivo de las artes, las disciplinas deportivas y actividades culturales y recreativas como un medio de fortalecer su capacidad de adaptación a las exigencias que le demanda su contexto en las distintas etapas de su desarrollo biopsicosocial y espiritual.
- ✓ Preparar al estudiante para el trabajo como un medio de subsistencia y como fuente de vida, de crecimiento y de libertad interior.

b) En el Aspecto Social:

- ✓ Promover en el educando la práctica de los valores de justicia, libertad, fraternidad y solidaridad; y la superación de todo egoísmo que instrumentalice al hombre y atente contra su dignidad.
- ✓ Motivar en el estudiante la reflexión crítica sobre la dimensión social del trabajo a la luz de las encíclicas y enseñanzas sociales de la Iglesia.
- ✓ Promover la participación de los estudiantes en la acción educativa a través de sus organizaciones estudiantiles,

contribuyendo al logro de una personalidad madura y responsable, capaz de valorar la práctica efectiva de la amistad, sociabilidad y alegría de vivir y compartir con los que le rodean.

c) *En el Aspecto Cristiano Mercedario:*

- ✓ Desarrollar en el estudiante la comprensión, reconocimiento e identificación con la obra de Cristo como modelo de Hombre Perfecto, de la virgen María como modelo ejemplar de Madre y Mujer y de San Pedro Nolasco como el signo más cercano del amor redentor de Jesús y el realizador más perfecto de la obra liberadora de María, Madre de la Merced.
- ✓ Motivar en el estudiante la reflexión de que sólo en el contexto de una buena acción y en el estar conscientes del peligro que representan para el hombre las formas de esclavitud o cautiverio que van surgiendo en nuestro tiempo, puede entenderse el mensaje liberador de nuestro carisma mercedario.
- ✓ Promover en el estudiante la práctica consciente del amor activo entendido como gesto de ayuda concreta a los más necesitados, es decir, a los cautivos y oprimidos, participando con ellos en la transformación de la situación opresora que viven.
- ✓ Impulsar en los educandos la posibilidad de enriquecer su fe cristiana integrándose a grupos juveniles de acción efectiva y desarrollando con ellos un trabajo solidario e integrador.
- ✓ Orientar al educando en el conocimiento de las distintas confesiones religiosas, ayudándoles a tomar postura ante ellas con espíritu de discernimiento y desde la fe católica.

d) *En el Aspecto Académico:*

- ✓ Considerar al estudiante como el principal protagonista de su propia educación, reconociendo a los padres como los primeros e insustituibles educadores de sus hijos.

- ✓ Reconocer la labor presencial, testimonial y orientadora del educador mercedario como el modelador por excelencia de la conducta social del estudiante y el principal orientador de su desarrollo integral.
- ✓ Promover en el estudiante la práctica de actitudes positivas para el trabajo intelectual orientado al desarrollo cultural de nuestro país.
- ✓ Desarrollar en el estudiante la inquietud permanente por asumir una actitud científica e investigadora en torno a su realidad de contexto y promover en él, el mejoramiento de sus técnicas de estudio y sistematización, con apoyo de la tecnología de punta que pueda ofrecerle el colegio.
- ✓ Fomentar en el estudiante la comprensión de la pedagogía de la acción liberadora mercedaria.

e) *En el Aspecto Familiar:*

- ✓ Promover la activa participación de los Padres de Familia en la acción formativa de sus hijos y en la búsqueda conjunta de soluciones a los conflictos juveniles de nuestro tiempo.
- ✓ Fomentar en los Padres de Familia la práctica de la comprensión, diálogo, solidaridad, espíritu fraterno y reflexión cristiana frente a los problemas que amenacen su estabilidad social y emocional.
- ✓ Preparar a los educandos para una vida familiar consciente y responsable que contribuya al enriquecimiento de su formación personal social y en un ambiente de libertad y amor.
- ✓ Estimular a los Padres de Familia a la reflexión en torno a la concepción y desarrollo de la Familia Cristiana, como la primera Escuela de Fe y Agente de Evangelización Liberadora.

1.4. VISIÓN DE NUESTRO COLEGIO

“Comunidad Educativa Mercedaria, líder e innovadora, basada en la práctica de valores humanos y cristianos que desarrolla una convivencia democrática de acuerdo al mensaje evangélico para formar estudiantes críticos y reflexivos de excelencia, que resuelvan con amor, respeto y responsabilidad problemas cotidianos, capaces de transformar la sociedad”.

1.5. MISIÓN DE NUESTRO COLEGIO

“Somos una comunidad cristiana sólida, orientada a lograr el éxito del proceso educativo, ofreciendo un servicio integral y de calidad, desarrollando habilidades, capacidades y valores en los estudiantes, respondiendo a las expectativas de la sociedad de acuerdo a los avances científicos y tecnológicos, con docentes calificados, que aplican estrategias de aprendizaje adecuados, padres de familia comprometidos con el aprendizaje de los estudiantes”.

1.6. AXIOLOGÍA

- El valor fundamental de la Educación Mercedaria es la *dignidad de la persona humana*, sustentada en la libertad, la igualdad y la justicia.
- La educación para el trabajo, como expresión de autorealización personal, generador de desarrollo y cambio.
- La honestidad, veracidad y laboriosidad (Ama sua, ama quella, ama llulla) triloía que normó la vida del hombre andino, tiene prevalente aplicación en la formación del tipo de hombre que buscamos modelar (Filosofía Educativa Mercedaria)
- EL AMOR como expresión de redención y encarnación del mensaje liberador.
- EL RESPETO POR EL OTRO sustentado en la libertad, justicia y honestidad expresiones valorativas de nuestra dignidad y espiritualidad mercedaria.

- LA CARIDAD como valor que representa el elemento fundamental del carisma de la Merced de Nolasco.
- LA SOLIDARIDAD RESPONSABLE, como valor que expresa el espíritu de grupo y de la comunidad educativa mercedaria y conlleva el rechazo a toda forma de autoritarismo, intento de dominación, falsa superioridad o competitividad mal entendida.
- LA VERDAD, como valor que expresa la transparencia de nuestra espiritualidad mercedaria y a la vez la correspondencia existente entre los hechos o fenómenos de la naturaleza y los creados por el hombre con la teoría científica sobre los mismos.
- LA CREATIVIDAD, como valor que trasunta la misión de cambio social y desarrollo sostenido de la Escuela Mercedaria.
- LA SALUD FÍSICA, valor que expresa la vitalidad del Educando Mercedario, complementaria a la salud moral que le insufla nuestro Carisma.
- EL ARTE, como valor trascendente que expresa la alegría y armonía de lo estético.
- EL CIVISMO, como valor trascendente de carácter normativo orientado al fomento de la lealtad, deber u obligatoriedad: expresiones valorativas y denotativas de un horizonte vinculado a la defensa de nuestro ser nacional.

1.7. NIVELES DE STUDIO QUE OFRECE EL COLEGIO

El Colegio “Nuestra Señora de la Merced” ofrece su servicio educativo en la modalidad de alumnado mixto en los siguientes niveles:

EDUCACIÓN INICIAL

- BEGINNERS (3 AÑOS)
- PRE KINDER (4 AÑOS)
- KINDER (5 AÑOS)

Para formarlos desde los primeros años, con una enseñanza basada en las nuevas propuestas y enfoques metodológicos; los orientamos con

sólidos valores cristianos para incentivar la formación de su personalidad. Ofrecemos un periodo de adaptación especial y estimulación temprana; talleres de psicomotricidad, inglés y computación. Potenciamos el desarrollo de la lecto-escritura, desarrollo psicomotor, desarrollo del pensamiento lógico, el aprendizaje vivencial y experimental y el aprestamiento musical.

EDUCACIÓN PRIMARIA DE MENORES.

DEL PRIMER AL SEXTO GRADO. El plan de estudios fundamentado en un aprendizaje significativo y en el despliegue de las capacidades de los alumnos, incluye la enseñanza de Inglés Básico, Aptitud Verbal, Razonamiento matemático y Computación. La polidocencia es un plus de calidad y eficiencia que desarrollan todos los docentes. Desplegamos y potenciamos: el desarrollo de competencias, capacidades y habilidades cognitivas, sociales y psicomotoras; actividades de aprendizaje cooperativo y significativo con acceso a Internet y Multimedia; el desarrollo de la autoestima y expresión artística y una formación de actitudes en base a los valores humanos, cristianos y mercedarios.

EDUCACIÓN SECUNDARIA DE MENORES

DEL PRIMER AL QUINTO GRADO-AÑO.- Con programas curriculares a nivel pre universitario: aritmética, álgebra, geometría, trigonometría, física, química, razonamiento matemático, aptitud verbal; se imparte también inglés por niveles, y computación con acceso a Internet y Multimedia. Desarrollamos y potenciamos: la formación en competencias, capacidades y actitudes para la vida; el desarrollo de los talentos y la expresión artística, incidimos en una sana convivencia escolar y la formación en valores como parte fundamental en la oferta educativa.

1.8. EN LO ACADÉMICO, CULTURAL Y DEPORTIVO:

- ✓ **APRENDIZAJE CON ENFOQUE PEDAGÓGICO ACTUAL.-** Se desarrolla considerando que los estudiantes son el centro del proceso educativo y protagonistas de su propio aprendizaje vinculado directamente con su entorno y con la vida cotidiana. En todas estas acciones se promueve la autoestima como base del respeto y la utilización de estrategias de aprendizaje pertinentes.
- ✓ **ENSEÑANZA INTENSIVA POR ÁREAS Y SUBÁREAS.-** *Para un mejor logro académico se intensifica los aprendizajes en Matemática, Física, Química, Biología, Inglés, Computación y Aptitud Académica en todos los grados. Con un tratamiento especial para el tercero, cuarto y quinto grado de educación secundaria tales como:*
 - Programas con enfoque universitario.
 - Aplicación de Test de Orientación Vocacional.
 - Orientación Vocacional (con visitas a centros de labor profesional).
 - Simulacros de Exámenes de Admisión.
- ✓ **DESARROLLO DEL INGLÉS.-** Dado la naturaleza de esta área y el grado de desarrollo que tienen los estudiantes en ellas, en tercero, cuarto y quinto de Secundaria se desarrollan los talleres simultáneos de Inglés, clasificados por niveles: Avanzado, Intermedio y Básico; para ello, a inicios de año se hace una selección de los estudiantes, según el ritmo y estilo de aprendizaje, por medio de pruebas diagnósticas.
- ✓ **DESARROLLO DEL PLAN LECTOR.-** En los tres niveles de estudios se desarrolla el Plan Lector con el fin de elevar el nivel de Comprensión Lectora y fortalecer el hábito por la lectura con textos seleccionados por niveles y edades.

- ✓ **SIMULACROS DE EXÁMENES DE ADMISIÓN.-** Como parte de la preparación académica se aplican Simulacros de Exámenes de Admisión para el ingreso a Universidades y Centros Superiores, desde el tercer grado de secundaria, cuya finalidad es el descubrimiento de su futura vida profesional en base a sus habilidades y aptitudes.
- ✓ **CURRÍCULA DE ESTUDIOS.-** De acuerdo al Plan de Estudio establecido por el Ministerio de Educación.

INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA
• <i>Tutoría y orientación educativa</i>	• <i>Tutoría y orientación educativa</i>	• <i>Tutoría y orientación educativa</i>
• <i>Matemática</i>	• <i>Matemática</i> • <i>Raz. matemático</i>	• <i>Matemática</i> • <i>Raz. Matemático</i>
• <i>Comunicación</i>	• <i>Comunicación</i> • <i>Aptitud verbal</i>	• <i>Comunicación</i> • <i>Aptitud Verbal</i>
• <i>Personal social</i>	• <i>Personal social</i>	• <i>Historia del Perú</i> • <i>Ciudadanía y Civismo</i>
• <i>Ciencia y tecnología</i>	• <i>Ciencia y tecnología</i>	• <i>Ciencia y tecnología</i> • <i>Física</i> • <i>Química</i>
• <i>Educación Religiosa</i>	• <i>Educación religiosa</i>	• <i>Educación religiosa</i>
• <i>Psicomotricidad</i>	• <i>Educación física</i>	• <i>Educación física</i>
• <i>Computación</i>	• <i>Computación</i>	• <i>Educación para el trabajo (Computación)</i>
• <i>Inglés</i>	• <i>Inglés</i>	• <i>Inglés</i>
	• <i>Arte y Cultura</i>	• <i>Arte y Cultura</i>

II. NUESTRA ORGANIZACIÓN

2.1. PROMOTORA

- Provincia Mercedaria del Perú.

2.2. CONSEJO DIRECTIVO RELIGIOSO

- Dirección.
- Subdirección.
- Dirección Espiritual.

2.3. ORGANOS DE COORDINACIÓN

- Coordinación General
- Coordinación Académica del Nivel de Educación Secundaria
- Coordinación Académica del Nivel de Educación Primaria
- Coordinación Académica del Nivel de Educación inicial
- Coordinación de Pastoral Mercedaria
- Coordinación de Actividades y Proyección
- Coordinación de Acción Tutorial

2.4. DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGÍA

- Psicóloga

2.5. DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA Y NOTAS

- Docente de Computación

2.6. DEPARTAMENTO DE NORMAS EDUCATIVAS

- Regentes Educativos

2.7. ADMINISTRACIÓN

- Secretaría
- Tesorería
- Contabilidad

- Biblioteca
- Oficina de Abastecimientos
- Oficina de Impresiones
- Oficina de Apoyo administrativo.

2.8. SERVICIO DE MANTENIMIENTO Y VIGILANCIA

- Técnico
- Mantenimiento
- Vigilancia

2.9. TALLERES Y ESCUELAS

- Fútbol
- Básquet
- Vóley
- Tenis de Mesa
- Ajedrez
- Música: Banda y Orquesta sinfónica;
- Atletismo
- Manualidades
- Danza
- Dibujo y pintura

III. SERVICIO PROFESIONAL

SERVICIOS DE LÍNEA TÉCNICO PEDAGÓGICA

El Colegio para una mayor eficiencia del servicio educativo se estructura de modo orgánico con la asistencia y apoyo profesional calificado y de calidad.

Esta asistencia y apoyo se plasma en los siguientes servicios:

3.1. COORDINACIÓN ACADÉMICA

Programa, ejecuta, monitorea, evalúa y supervisa el desarrollo de la currícula y de las actividades técnico-pedagógicas en cada nivel.

3.2. COORDINACIÓN DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Es responsable de la orientación y bienestar del educando y de apoyo especializado a los alumnos. Se encarga de orientar a los educandos para su desarrollo equilibrado, vocacional y de autoestima y consejería familiar.

3.3. COORDINACIÓN DE PASTORAL MERCEDARIA

Es responsable de la formación espiritual y contribuye a la formación integral de los alumnos y alumnas. Programa: Catequesis de Primera Comunión, Confirmación, Jornadas, Retiros, Convivencias, participación eucarística de padres de familia y alumno, tiene a su cargo el servicio de consejería espiritual y el Congreso Mercedario de Padres de Familia.

3.4. COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES

Programa en coordinación con la Dirección, el desarrollo de las actividades complementarias de carácter artístico cultural, social y folklórico. Asimismo la organización, orientación y evaluación de la participación de los educandos en clubes, talleres, grupos estudiantiles y en la práctica de los deportes.

3.5. NORMAS EDUCATIVAS

Se encarga de la conducta, comportamiento y la disciplina del alumnado, incidiendo en la autoformación, autocontrol y autoestima.

3.6. DEPARTAMENTO DE INGLES

Elabora proyecto y programa acciones de Inglés intensivo operativizado en módulos; esto conlleva a que el alumno pueda desenvolverse en un grupo bastante homogéneo. Se trabaja con material audiovisual y sistema de video.

3.7. ÁREA DE COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA

Programa, organiza y ejecuta acciones de aprendizaje sobre informática básica y otros programas que se dirigen a un objetivo general: que los educandos cuenten con una base sólida para utilizar el curso de computación como un complemento a sus futuras carreras o como inclinación al desarrollo de esta disciplina moderna.

3.8. SERVICIO PSICOPEDAGÓGICO

Su campo de acción es la investigación, y solución de problemas vocacionales y de conducta; tendiente a realizar evaluaciones, diagnósticos y seguimiento de los alumnos que presentan problemas de aprendizaje, conducta, emocionales. Ofrece orientación y consejo psicopedagógico a los alumnos que lo soliciten.

3.9. DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA

Es un equipo encargado de potenciar la innovación pedagógica a través de la reflexión y publicación de diversos medios de información escrita.

IV. SERVICIOS EDUCATIVOS COMPLEMENTARIOS Y DE EXTENSIÓN

4.1. SERVICIO DE BIBLIOTECA:

Para apoyar el desarrollo de las acciones educativas se dispone de una biblioteca moderna y actualizada en permanente implementación y orientada a la tarea de investigación por parte de los educandos

4.2. SERVICIO DE EXTENSIÓN DEPORTIVA

Internamente desarrollamos campeonatos de promoción, selección y competencia en cada nivel llamado PUKLLAY , contando para ello con técnicos en baloncesto, fútbol, voleibol, ajedrez, tenis de mesa, atletismo.

Los padres de familia participan anualmente en el ANATAÑA que considera baloncesto, fútbol, voleibol, ajedrez, tenis de mesa.

4.3. SERVICIO DE TÓPICO Y DE PRIMEROS AUXILIOS

Se desarrollan acciones de prevención y primeros auxilios en forma permanente a los educandos, además de programar y ejecutar campañas sanitarias en favor de la comunidad educativa.

4.4. ORQUESTA SINFÓNICA, BANDA DE MÚSICA Y SINFÓNICA.

Orientada a despertar el interés por la música para integrar la Banda y la sinfónica del Colegio, que permita desarrollar la expresividad artística en nuestros alumnos.

4.5. VISITAS EDUCATIVAS:

Durante el año escolar se realizan visitas a centros históricos y culturales; empresas, proyectos e instituciones públicas y privadas, etc. para que el estudiante identifique científica, tecnológica, cultural y socialmente sus conocimientos. Así mismo se realizarán salidas de esparcimiento como parte de su formación integral.

4.6. PROYECCIÓN SOCIAL:

La familia educativa mercedaria en su conjunto se solidariza con la sociedad realizando actividades de proyección a la comunidad en beneficio de instituciones, centros educativos, comunidades, centros especiales, etc.

4.7. SERVICIO DE COMEDOR Y CAFETÍN:

Ambiente amplio que funciona bajo el estricto control y supervisión de especialistas para garantizar la calidad e higiene de los alimentos.

4.8. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES:

- **Talleres Culturales y Artísticos.-** Para promover, apoyar, descubrir y desarrollar la formación de grupos artísticos; en los estudiantes realizando labores de proyección cultural mediante expresiones del arte a través de exposiciones y talleres, para mantener nuestros valores e identidad cultural.
- **Reforzamiento, Nivelación, Homogenización, Potenciación en:**
 - ❖ *Matemática*
 - ❖ *Matemática y Comunicación (Primaria)*
- **Servicio de Cómputo:**
 - ❖ *Digitación y manejo de programas.*
 - ❖ *Internet*
- **Escuelas Deportivas:**
 - ❖ *Fútbol*
 - ❖ *Básquet*
 - ❖ *Vóley*
 - ❖ *Atletismo*
 - ❖ *Ajedrez*
 - ❖ *Tenis de mesa*
- **Talleres:**
 - ❖ *Artes plásticas*
 - ❖ *Música: Banda y Orquesta sinfónica;*
 - ❖ *Danza*
 - ❖ *Manualidades*

V. NUESTRA INFRAESTRUCTURA

5.1. La Institución pone a disposición de los estudiantes un local adecuado:

- Aulas con soporte multimedia y conexión a internet.
- Nuevo pabellón para los niños del nivel inicial.
- Oficinas debidamente equipadas.
- Ambientes deportivos: 4 campos deportivos multiusos, losa de frontón.
- 2 auditorios.
- Sala de profesores.
- Laboratorio de Ciencias
- Laboratorios de Cómputo.
- Biblioteca.
- Comedor-cafetín, Kiosko.
- Cobertor de patio principal con malla raschel.

5.2. SERVICIO DE LABORATORIO:

- Se cuenta con un laboratorio amplio con instrumentos y materiales necesarios para la integración de conocimientos y manipulación de materiales de acuerdo al avance de la ciencia y tecnología.

5.3. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN:

- Para un mejor aprendizaje de los estudiantes se cuenta con un Proyector Data Display en cada aula, y se hace uso de materiales audiovisuales como: Videos, rotafolios, cintas magnetofónicas, etc. ya que son elementos fundamentales en el desarrollo de toda sesión de aprendizaje-enseñanza.

VI. PERSONAL PROFESIONAL CALIFICADO

Trabajamos permanentemente con nuestros docentes en aspectos como la actualización de metodologías activas y contenidos significativos. Por eso, mismo nuestra propuesta de educación y formación efectiva y de calidad, se sustenta en una plana docente con amplia experiencia e imbuida del espíritu de renovación que pone en práctica una metodología integrada y en permanente implementación, contando con el apoyo y la colaboración competente y permanente del personal administrativo, de disciplina, de mantenimiento y vigilancia.

Con una base sólida el alumno mercedario no solo culmina satisfactoriamente la etapa escolar sino que también se encuentra preparado para elegir correctamente la carrera profesional que sea afín a sus conocimientos, competencias, capacidades, habilidades y aptitudes.

VII. PROCESO DE ADMISIÓN

REGLAMENTO DEL PROCESO DE ADMISIÓN

CAPÍTULO I

DISPOSICIONES GENERALES

Art. 1. El presente Reglamento, aprobado por el Consejo Religioso Educativo, norma el proceso de admisión de los postulantes a los diferentes grados de cada nivel de educación.

Art. 2. La Comisión General de Admisión 2023, está Integrada por: El Director, Equipo de Coordinación Académica; quienes se encargan de su difusión, convocatoria y proceso.

Art. 3. Las decisiones de la Comisión General de Admisión 2023 y los resultados del Proceso de Admisión no son pasibles de revisión alguna y son inapelables.

CAPÍTULO II

DE LOS POSTULANTES Y SU INSCRIPCIÓN

Art. 4. Se consideran postulantes a los estudiantes provenientes de otros centros educativos, reuniendo los requisitos establecidos por el presente Reglamento.

Art. 5. Es requisito indispensable, haber tenido buena conducta en el centro educativo de procedencia.

Art. 6. Para ser considerado estudiante postulante deberá inscribirse previamente y haber pagado los derechos del proceso de admisión, en la entidad financiera Caja Cusco.

CAPÍTULO III

REQUISITOS

Art. 7. El postulante al momento de la inscripción deberá presentar en su carpeta de inscripción, los siguientes documentos, como requisitos, en el orden que se indica:

a) Ficha Referencial de datos personales del estudiante y sus padres, según formato.

b) Comprobante de pago por derecho de inscripción.

DEL/DE LA POSTULANTE

c) FOTOCOPIA legible de la última libreta o informe de notas del año 2022, con la información de los meses transcurridos.

d) FOTOCOPIA legible del DNI (Documento Nacional de Identidad).

e) UNA (1) FOTOGRAFIA ACTUAL TAMAÑO CARNET Y FONDO BLANCO, pegarla en la Solicitud de Admisión.

DE LOS PADRES DEL/DE LA POSTULANTE

f) FOTOCOPIA legible del DNI (Documento Nacional de Identidad) de cada uno de los padres.

g) UNA (1) FOTOGRAFIA ACTUAL TAMAÑO CARNET de cada uno de los padres (pegarlas en la Solicitud de Admisión).

h) Si el/la postulante tiene apoderado legal, éste deberá presentar una carta notarial que lo identifica como tal.

DE LA EDAD DEL POSTULANTE

i) Edad reglamentaria para cada grado de estudios (Partida de nacimiento y Bautizo).

Beginners Inicial 3 años	Haber cumplido los 03 años hasta el 31 de marzo de 2023.
---------------------------------------	--

Pre-Kinder Inicial 4 años	Haber cumplido los 04 años hasta el 31 de marzo de 2023.
Kinder Inicial 5 años	Haber cumplido los 05 años hasta el 31 de marzo de 2023.
Primer Grado Primaria	Haber cumplido los 06 años hasta el 31 de marzo de 2023.

Art. 8. La autenticidad de los documentos y datos solicitados a los postulantes serán verificados por la comisión, en caso de comprobarse irregularidades se anulará la inscripción y/o ingreso del postulante, sin perjuicio de los gastos ocasionados.

CAPÍTULO IV

DEL PROCESO DE ADMISIÓN

Art. 9. Como parte del proceso todas las familias serán citadas a una entrevista, para complementar información.

Art.10. La admisión del postulante está sujeta al número de vacantes disponibles. En caso que el número de postulantes que cumplen todos los criterios señalados, exceda al número de vacantes ofertadas, las solicitudes pasarán a una lista de espera.

Art.11. La ubicación en el caso de postulantes al Nivel Inicial y Primer grado de Primaria, se determinará priorizando:

- Si tiene hermanos estudiando en la Institución.
- Si tiene hermanos que hayan estudiado en la Institución.
- Si es hijo de exalumno(a).
- Compromiso con los objetivos educativos de la Institución.
- Orden de llegada.

Art.12. Únicamente los postulantes desde Segundo grado de Primaria hasta Quinto de Secundaria, se someterán a una prueba de habilidades y personalidad.

Art.13. Luego comunicado los resultados, los niños y niñas que ocupen vacantes en el Nivel Inicial (3 , 4 y 5 años) y a Primer grado del Nivel Primario, participarán de una Jornada Pedagógica con el propósito de tener un primer encuentro de integración y compartir experiencias educativas bajo la guía de docentes y personal designado.

CAPÍTULO V

DE LA ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE LA PRUEBA

Art.14. La prueba será elaborada por una comisión de docentes, teniendo en cuenta su especialidad.

Art.15 La prueba a aplicarse, de acuerdo al grado de estudios, tendrá las siguientes características:

EN PRIMARIA DEL SEGUNDO GRADO AL SEXTO GRADO:

AREAS	Número de Ítems	Puntaje
Matemática	10	20
Comunicación	10	20
TOTAL	20	40

EN SECUNDARIA DEL PRIMER A QUINTO GRADO:

- Prueba Escrita de tipo objetiva y ensayo. Constará de cincuenta (50) preguntas, distribuidas de la siguiente forma:

AREAS	Número de Ítems	Puntaje
Matemática	10	20
Comunicación	10	20
Razonamiento Matemático	10	20
Aptitud Verbal	10	20
Cultura Religiosa y General	10	20
TOTAL	50	100

- Art.16.** Para rendir los respectivos exámenes los postulantes al nivel primaria deberán portar los siguientes materiales: lápiz, colores y borrador. Y los del nivel secundario, solamente lápiz y borrador.
- Art.17.** La resolución de la prueba será de dos (02) horas, desde segundo grado de primaria hasta quinto de secundaria.
- Art.18.** Para la obtención de la nota final en cada nivel se considerará las tablas de puntuación consideradas en el artículo 15.
- Art.19.** El ingreso al local de examen de admisión se realizará con la presentación del comprobante de pago por derecho de inscripción.

CAPÍTULO VI

DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS POSTULANTES

- Art.20.** Los padres de familia deben llenar la ficha de datos, posteriormente según cronograma, participarán de una entrevista para completar información bilateral.

CAPÍTULO VII

DE LA PUBLICACIÓN DE LOS RESULTADOS

- Art.21.** Los resultados de la Prueba de Admisión y entrevista personal se darán a conocer transcurridas las 48 horas en secretaria de la institución.
- Art.22.** Los resultados son inapelables.

CAPÍTULO VIII

ACEPTACIÓN DE RESERVA DE VACANTE

Art.23. Para hacer efectiva la separación de vacante los padres o apoderados presentarán, en un plazo no mayor de cinco (5) días de concedida la admisión:

- **Fotocopia del boucher del pago** de la Cuota de Ingreso.
- **6 fotos** a color, tamaño carné del postulante.

Art.24. De no cumplirse con el artículo 23, se dispondrá de la vacante, para un postulante en lista de espera.

Art.25. El padre de familia deberá matricular a su menor hijo(a) en la institución según cronograma de matrícula.

CAPÍTULO VII

DISPOSICIONES FINALES

Art.26. Los postulantes tienen la opción de pedir postergación de prueba, con una anticipación de 24 horas a la aplicación de la misma. Si la cantidad de vacantes no es cubierta.

Art.27. Los postulantes que no se presenten a la prueba de admisión a la hora y fecha indicadas, perderán su derecho.

HABILIDADES y TEMARIO a CONSIDERAR**NIVEL PRIMARIA****ÁREA: COMUNICACIÓN**

COMPETENCIAS	GRADOS				
	2°	3°	4°	5°	6°
• Lee diversos tipos de textos escritos	✓	✓	✓	✓	✓
• Escribe diversos tipos de textos	✓	✓	✓	✓	✓

ÁREA: MATEMÁTICA

COMPETENCIAS	GRADOS				
	2°	3°	4°	5°	6°
• Resuelve problemas de cantidad	✓	✓	✓	✓	✓
• Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambios.	✓	✓	✓	✓	✓
• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	✓	✓	✓	✓	✓
• Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	✓	✓	✓	✓	✓

NIVEL SECUNDARIA**ÁREA: COMUNICACIÓN**

COMPETENCIAS	GRADOS				
	2°	3°	4°	5°	6°
• Lee diversos tipos de textos escritos	✓	✓	✓	✓	✓
• Escribe diversos tipos de textos	✓	✓	✓	✓	✓

ÁREA: MATEMÁTICA

COMPETENCIAS	GRADOS				
	2°	3°	4°	5°	6°
• Resuelve problemas de cantidad	✓	✓	✓	✓	✓
• Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambios.	✓	✓	✓	✓	✓
• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	✓	✓	✓	✓	✓
• Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	✓	✓	✓	✓	✓

APTITUD ACADÉMICA

CONTENIDOS TEMÁTICOS	GRADOS				
	1°	2°	3°	4°	5°
RAZONAMIENTO MATEMÁTICO					
• Resuelve situaciones lógicas y simbólicas.	✓	✓	✓	✓	✓
• Determina valores numéricos en criptoaritmético.	✓	✓	✓	✓	✓
• Determina sucesiones, series y analogías	✓	✓	✓	✓	✓

CONTENIDOS TEMÁTICOS	GRADOS				
	1°	2°	3°	4°	5°
APTITUD VERBAL					
• Completa oraciones de acuerdo a su contexto utilizando ilativos o conectores pertinentes.	✓	✓	✓	✓	✓
• Discrimina información relevante en comprensión de lectura.	✓	✓	✓	✓	✓

CULTURA RELIGIOSA Y GENERAL

CONTENIDOS TEMÁTICOS	GRADOS				
	1°	2°	3°	4°	5°
CULTURA RELIGIOSA					
• Maneja y analiza conceptos básicos (Dios, Jesucristo, Iglesia, Sacramentos y Mandamientos)	✓	✓	✓	✓	✓
• Conoce terminología religiosa	✓	✓	✓	✓	✓
• Conoce oraciones principales: Credo, Padre Nuestro, Salve y Ave María.	✓	✓	✓	✓	✓
• Reconoce los momentos de la Liturgia de la Eucaristía (Misa).	✓	✓	✓	✓	✓
• Reconoce autoridades de la Iglesia.	✓	✓	✓	✓	✓

CONTENIDOS TEMÁTICOS	GRADOS				
	1°	2°	3°	4°	5°
CULTURA GENERAL					
• Conoce de actualidad Local	✓	✓	✓	✓	✓
• Conoce de actualidad Nacional	✓	✓	✓	✓	✓
• Conoce de actualidad Internacional	✓	✓	✓	✓	✓
• Emite juicios de valor	✓	✓	✓	✓	✓
• Conoce la axiología de la Educación Mercedaria.	✓	✓	✓	✓	✓

Nota: El grado de dificultad de los contenidos temáticos varía de acuerdo al grado al que postula el niño(a) o joven estudiante.

VIII. MATRÍCULA E INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2023

1.1. SOBRE LA PRE-MATRICULA Y MATRÍCULA

Los postulantes admitidos podrán proceder a pre-matricularse o matricularse en la secretaría de la Institución, dentro del plazo que se señala en el presente reglamento.

INGRESANTES EN	PERIODO DE PRE-MATRÍCULA
Primer Examen de Admisión Sábado 26 de noviembre de 2022	Del lunes 05 al Miércoles 07 de diciembre de 2022
Segundo Examen de Admisión Sábado 17 de diciembre de 2022	Del Miércoles 21 al Viernes 23 de diciembre de 2022
Tercer Examen de Admisión Martes 27 de diciembre de 2022	Del Jueves 29 al viernes 30 de diciembre de 2022

INGRESANTES	PERIODO DE MATRÍCULA
Desde el viernes 30 de diciembre de 2022.	Una vez admitido, desde el 02 de enero de 2023

1.2. REQUISITOS

PARA POSTULANTES ADMITIDOS A INICIAL

- Partida de nacimiento original o copias legalizadas y copia del DNI.
- Certificado de Inicial 3 años (si lo hizo) o 4 años.
- Tarjeta de vacunas.
- Seis (6) fotografías tamaño carnet a colores, con fondo blanco.
- Recibo de Pago de Matrícula.
- Firmar:
 - ✓ Contrato de Prestación de Servicios Educativos.
 - ✓ Compromiso de Honor del Padre de Familia
 - ✓ Declaración del Padre de Familia Tutor legal o Apoderado
 - ✓ Ficha Médica de Atención
 - ✓ Formulario de Autorización del Padre para el Uso de las Imágenes y Datos de sus Hijos
- Resolución Directoral de traslado (Debe indicar el código modular del Colegio de procedencia)
- Ficha Única de Matrícula – SIAGIE

PARA POSTULANTES ADMITIDOS AL PRIMER GRADO DE PRIMARIA.

- Partida de nacimiento original o copias legalizadas y copia del DNI.
- Ficha única del educando
- Certificado de Inicial 5 años.
- Seis (6) fotografías tamaño carnet a colores, con fondo blanco.
- Recibo de Pago de Matrícula.
- Firmar:
 - ✓ Contrato de Prestación de Servicios Educativos.

- ✓ Compromiso de Honor del Padre de Familia
- ✓ Declaración del Padre de Familia Tutor legal o Apoderado
- ✓ Ficha Médica de Atención
- ✓ Formulario de Autorización del Padre para el Uso de las Imágenes y Datos de sus Hijos
- Resolución Directoral de traslado (Debe indicar el código modular del Colegio de procedencia)
- Ficha Única de Matrícula - SIAGIE

PARA POSTULANTES ADMITIDOS DEL SEGUNDO AL SEXTO DE PRIMARIA

- Partida de nacimiento original o copias legalizadas y copia del DNI.
- Libreta de notas del año cursado.
- Ficha única del educando
- Certificado de estudios y de conducta.
- Seis (6) fotografías tamaño carnet a colores, con fondo blanco.
- Recibo de Pago de Matrícula.
- Firmar:.
 - ✓ Contrato de Prestación de Servicios Educativos.
 - ✓ Compromiso de Honor del Padre de Familia
 - ✓ Declaración del Padre de Familia Tutor legal o Apoderado
 - ✓ Ficha Médica de Atención
 - ✓ Formulario de Autorización del Padre para el Uso de las Imágenes y Datos de sus Hijos
- Resolución Directoral de traslado (Debe indicar el código modular del Colegio de procedencia)
- Ficha Única de Matrícula - SIAGIE

PARA POSTULANTES ADMITIDOS DEL PRIMERO AL QUINTO DE SECUNDARIA

- Partida de nacimiento original o copias legalizadas y copia del DNI.
- Libreta de notas del año cursado.
- Ficha única del educando

- Certificado de estudios y de conducta.
- Seis (6) fotografías tamaño carnet a colores, con fondo blanco.
- Recibo de Pago de Matrícula.
- Firma de compromiso de honor y Contrato de Servicios Educativos.
- Resolución Directoral de traslado (Debe indicar el código modular del Colegio de procedencia)
- Ficha Única de Matrícula - SIAGIE

NOTA: Toda la documentación deberá ser presentada en un folder A4 y una mica A4, además es importante verificar que se realice el traslado en el sistema SIAGIE en el colegio de procedencia.

1.3. AÑO ESCOLAR Y HORARIO ESCOLAR

Se inicia el miércoles 01 de marzo del año 2023.

El horario escolar es:

NIVEL	HORA DE INGRESO	HORA DE SALIDA
Beginners Inicial 3 años	07:45 a.m.	12:30 p.m.
Pre-Kinder Inicial 4 años	07:45 a.m.	12:50 p.m.
Kinder Inicial 5 años	07:45 a.m.	01:10 p.m.
Primaria	07:45 a.m.	02:00 p.m.
Secundaria	07:45 a.m.	02:30 p.m.

El horario para asistir algún taller o escuela en la tarde es de 04:00 p.m. a 05:30 p.m.

IX. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

PRIMER EXAMEN

• INSCRIPCIONES:	Fecha : 02 al 25 noviembre 2022 Hora : 8:00 a.m. a 2:00 p.m. Lugar : Secretaria de la Institución
• RESULTADOS: Inicial 3, 4 y 5 años y Primero Primaria	Fecha : Sábado 26 de noviembre 2022 Hora : 08:30 a.m. Lugar : Secretaría de la Institución.
• PRUEBA DE HABILIDADES: Segundo Primaria a quinto Secundaria	Fecha : Sábado 26 de noviembre 2022 Hora : 10:00 a.m. Lugar : Aulas de la Institución.
• ENTREVISTAS. Con Padres de Familia	Fecha : Sábado 26 de noviembre 2022 Hora : 10:00 a.m. Lugar : Aulas de la Institución.
• Jornada Pedagógica: Inicial 3, 4 y 5 años y Primero Primaria	Fecha : Sábado 26 de noviembre 2022 Hora : 11:00 a.m. Lugar : Aulas de la Institución.
• RESULTADOS: Segundo Primaria a quinto Secundaria	Fecha : Lunes 28 de noviembre 2022 Hora : 10:00 a.m. Lugar : Secretaría de la Institución
• PREMATRICULAS	Fecha : 05 al 07 de diciembre del 2022 Hora : 08:30 a.m. a 02:00 p.m. Lugar : Secretaría de la Institución

SEGUNDO EXAMEN

<ul style="list-style-type: none"> • INSCRIPCIONES: 	Fecha : 28 noviembre al 16 diciembre 2022 Hora : 8:00 a.m. a 2:00 p.m. Lugar : Secretaria de la Institución
<ul style="list-style-type: none"> • RESULTADOS: Inicial 3, 4 y 5 años y Primero Primaria 	Fecha : Sábado 17 de diciembre 2022 Hora : 08:30 a.m. Lugar : Secretaría de la Institución.
<ul style="list-style-type: none"> • PRUEBA DE HABILIDADES: Segundo Primaria a quinto Secundaria 	Fecha : Sábado 17 de diciembre 2022 Hora : 10:00 a.m. Lugar : Aulas de la Institución.
<ul style="list-style-type: none"> • ENTREVISTAS. Con Padres de Familia 	Fecha : Sábado 17 de diciembre 2022 Hora : 10:00 a.m. Lugar : Aulas de la Institución.
<ul style="list-style-type: none"> • Jornada Pedagógica: Inicial 3, 4 y 5 años y Primero Primaria 	Fecha : Sábado 17 de diciembre 2022 Hora : 11:00 a.m. Lugar : Aulas de la Institución.
<ul style="list-style-type: none"> • RESULTADOS: Segundo Primaria a quinto Secundaria 	Fecha : Lunes 19 de diciembre 2022 Hora : 10:00 a.m. Lugar : Secretaría de la Institución
<ul style="list-style-type: none"> • PREMATRICULAS 	Fecha : 21 al 23 de diciembre del 2022 Hora : 08:30 a.m. a 02:00 p.m. Lugar : Secretaría de la Institución

TERCER EXAMEN

<ul style="list-style-type: none"> • INSCRIPCIONES: 	Fecha : 12 diciembre al 26 diciembre 2022 Hora : 8:00 a.m. a 2:00 p.m. Lugar : Secretaría de la Institución
<ul style="list-style-type: none"> • RESULTADOS: Inicial 3, 4 y 5 años y Primero Primaria 	Fecha : Martes 27 de diciembre 2022 Hora : 08:30 a.m. Lugar : Secretaría de la Institución.
<ul style="list-style-type: none"> • PRUEBA DE HABILIDADES: Segundo Primaria a quinto Secundaria 	Fecha : Martes 27 de diciembre 2022 Hora : 10:00 a.m. Lugar : Aulas de la Institución.
<ul style="list-style-type: none"> • ENTREVISTAS. Con Padres de Familia 	Fecha : Martes 27 de diciembre 2022 Hora : 10:00 a.m. Lugar : Aulas de la Institución.
<ul style="list-style-type: none"> • Jornada Pedagógica: Inicial 3, 4 y 5 años y Primero Primaria 	Fecha : Martes 27 de diciembre 2022 Hora : 11:00 a.m. Lugar : Aulas de la Institución.
<ul style="list-style-type: none"> • RESULTADOS: Segundo Primaria a quinto Secundaria 	Fecha : Miércoles 28 de diciembre 2022 Hora : 10:00 a.m. Lugar : Secretaría de la Institución
<ul style="list-style-type: none"> • PREMATRICULAS 	Fecha : Del jueves 29 al viernes 30 diciembre 2022 Hora : 08:30 a.m. a 02:00 p.m. Lugar : Secretaría de la Institución

CUARTO EXAMEN

<ul style="list-style-type: none"> • INSCRIPCIONES: 	Fecha : Desde el 28 de diciembre de 2022 Hora : 8:00 a.m. a 2:00 p.m. Lugar : Secretaria de la Institución
<ul style="list-style-type: none"> • RESULTADOS: Inicial 3, 4 y 5 años y Primero Primaria 	Fecha : Cada viernes desde el 30 de diciembre 2022 Hora : 08:30 a.m. Lugar : Secretaría de la Institución.
<ul style="list-style-type: none"> • PRUEBA DE HABILIDADES: Segundo Primaria a quinto Secundaria 	Fecha : Cada viernes desde el 30 de diciembre 2022 Hora : 10:00 a.m. Lugar : Aulas de la Institución.
<ul style="list-style-type: none"> • ENTREVISTAS. Con Padres de Familia 	Fecha : Cada viernes desde el 30 de diciembre 2022 Hora : 10:00 a.m. Lugar : Aulas de la Institución.
<ul style="list-style-type: none"> • Jornada Pedagógica: Inicial 3, 4 y 5 años y Primero Primaria 	Fecha : Cada viernes desde el 30 de diciembre 2022 Hora : 11:00 a.m. Lugar : Aulas de la Institución.
<ul style="list-style-type: none"> • RESULTADOS: Segundo Primaria a quinto Secundaria 	Fecha : Cada lunes desde el 02 de enero 2023 Hora : 11:00 a.m. Lugar : Secretaría de la Institución
<ul style="list-style-type: none"> • PRE-MATRICULAS O MATRÍCULAS 	Fecha : Cada lunes desde el 02 de enero 2023 Hora : 08:30 a.m. a 02:00 p.m. Lugar : Secretaría de la Institución

VERANO 2023

ENERO 2023

LUNES 02

- Inicio del Ciclo de Vacaciones Útiles 2023 (diversos programas)
- Inicio del Programa de adaptación para estudiantes que cursarán Beginners, Pre kínder y Kinder en inicial2023
- Inicio del Programa de adaptación para estudiantes que cursarán el Primer grado de Primaria 2023
- Inicio del Ciclo de Recuperación Académica 2023.

LUNES 23

- Apertura del Proceso de Ratificación de Matriculas de alumnos regulares, según cronograma.

FEBRERO 2023

VIERNES 03

- Clausura del Ciclo de Vacaciones Útiles 2023, Programa de adaptación y recuperación académica.

MARZO 2023

MIÉRCOLES 01

- Inicio del Año Académico 2023. Hora: 08:00 a.m.

INFORMES

SECRETARIA DE LA INSTITUCIÓN:

Horario : 8:00 a.m. a 2:00 p.m.
Dirección : Intersección del Jr. Cahuide y Melgar S/N
Telefax : (051) 363544
Celular : 982-064194
Web : <http://lamercedpuno.edu.pe>
Facebook : Colegio La Merced Puno
Facebook : ColegioNuestraSeñora de la Merced – Puno



SAN PEDRO NOLASCO

Fundador de la Orden de la
Bienaventurada Virgen María de la Merced



